

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КУРСОВЕ ПРОЄКТУВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні Педагогічної ради
ВСП «КТФК ДУЕТ»
Протокол № 4
від «08» 05 2023 р.



Голова педагогічної ради
ВСП «КТФК ДУЕТ»
Віта МАКАРЕНКО
06 2023 р.

Введено в дію наказом
від 08 06 2023 р. № 48 09

Кривий Ріг
2023

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Курсовий проєкт (робота) є одним із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького чи проєктно-конструкторського характеру.

Курсове проєктування має за мету поглиблення, узагальнення, закріплення та систематизація знань студентів із природничо-наукових та спеціальних дисциплін, розвиток навичок самостійної роботи і практичного застосування отриманих теоретичних знань при вирішенні конкретних фахових завдань і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби і технології.

1.2 Курсове проєктування може проводитись у формі виконання курсового проєкту чи курсової роботи. Вони виконуються після закінчення вивчення усієї дисципліни, або її розділу, що забезпечує отримання знань, достатніх для їх виконання.

1.3 Курсові проєкти (роботи) виконуються студентами, як правило при вивченні природничо-наукових і фахових навчальних дисциплін.

2 ЗАВДАННЯ НА КУРСОВЕ ПРОЄКТУВАННЯ

2.1 Тематика курсових проєктів визначається цикловими комісіями відповідно до змісту і завдань навчальної дисципліни у навчальному плані. Теми повинні бути чітко і коротко сформульованими і відповідати навчальним цілям курсового проєктування.

Студентам надається право вільного вибору теми із запропонованого цикловою комісією переліку. Студенти також можуть пропонувати свої теми. Тематика курсових проєктів (робіт) розглядається на засіданні циклової комісії і затверджується заступником директора з навчальної роботи.

2.2 Обсяг завдання повинен відповідати, часу відведеному навчальними планами на виконання курсового проєкту (роботи).

2.3 При розробці завдань на курсове проєктування слід враховувати завдання, що стоять перед студентами при дипломному проєктуванні. Курсове проєктування може розглядатись як складова частина дипломного проєкту, що в першу чергу відноситься до реального дипломного проєкту або роботи дослідницького характеру.

2.4 З метою наближення курсового проєктування зі спеціальних дисциплін до реальних умов виробництва, завдання доцільно розробляти на фактичному матеріалі, а для осіб, що навчаються без відриву від виробництва - з їх трудовою діяльністю.

Найперспективнішим є курсове проєктування, що виконується на замовлення підприємств, організацій, а також раціоналізаторська та дослідницька діяльність, науково-технічна творчість студентів.

2.5 В завданнях на курсове проєктування з дисциплін природничо-

наукового і спеціального циклів слід включати розрахунок і проектування деталей і механізмів виробничого обладнання, дільниць і систем, технологічних процесів відповідної спеціальності, за якою навчаються студенти.

В завдання може бути включене проектування, розрахунок і виготовлення лабораторного обладнання і наочних посібників, що буде вважатися реальною частиною проєкту.

2.6 Завдання для курсового проєкту (роботи) повинні бути індивідуальними і різноманітними за змістом, але приблизно однаковим за ступенем складності.

Завдання на курсове проектування розглядається відповідною предметною (цикловою) комісією за поданням керівників курсового проектування, затверджується заступником директора з навчальної роботи і видається студентам не пізніше, ніж за місяць до терміну здачі курсового проєкту (роботи). Форма бланка завдання «ДОДАТОК А»

2.7 Бланк завдання брошурується разом з пояснювальною запискою.

2.8 Особливо трудомісткі за змістом курсові проєкти (роботи) можуть виконуватися групою студентів. При цьому кожному студенту видається індивідуальне завдання з певним переліком питань, що мають бути розроблені у проєкті, за якими студент звітує під час захисту виконаного курсового проєкту (роботи). Рішення про видачу групового завдання приймається заступником директора з навчальної роботи коледжу за поданням циклової комісії. Допускається планування виконання групою студентів єдиної пояснювальної записки, що включає всі частини проєкту (роботи).

2.9 Курсовий проєкт (робота) виконується з дотриманням вимог ЄСКД, ГОСТ, ДСТУ, СТП-001-23

3 ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

3.1 Курсовий проєкт (робота) складається з пояснювальної записки, написаної від руки або набраної на комп'ютері та надрукованої на принтері, у відповідності зі стандартом на текстові документи і (для технічних дисциплін) графічної частини: креслеників, схем, діаграм та ін., виконаних, олівцем або при допомозі прикладних комп'ютерних програм та друкуючих пристроїв. Крім того, в процесі курсового проектування можуть розроблятися технологічні процеси і виготовлятися реальні частини проєктів (робіт) у вигляді макетів, моделей і інших виробів.

3.2 Пояснювальна записка повинна вмещувати вступ, зміст, основні розрахунки і короткі пояснення до них, а також питання технології і методики проведення проектних робіт, висновки, список використаної літератури. Всі викладки мають бути технічно грамотними, чіткими і стислими. Форма бланка титульного листа «ДОДАТОК Б»

Обсяг пояснювальної записки курсового проєкту не повинен перевищувати 35-40 сторінок рукописного тексту, а курсової роботи - 20

сторінок. Опис технологічного процесу в загальний обсяг пояснювальної записки не входить

3.3 Графічна частина проєкту (роботи) не повинна перевищувати двох аркушів паперу формату А1 (ДСТУ ISO 5457:2006). Кресленики повинні бути виконані згідно вимог ЄСКД, ЄСТД.

3.4 Як для звичайних, так і для реальних курсових проєктів (робіт) обсяг пояснювальної записки та графічної частини є рекомендованим і встановлюється в кожному конкретному випадку відповідною предметною (цикловою) комісією навчального закладу.

4 ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ

4.1 Загальне керівництво курсовим проєктуванням здійснюється заступником директора з навчальної роботи.

4.2 Безпосереднє керівництво курсовим проєктуванням здійснює, як правило, викладач відповідної дисципліни та спеціалісти, що мають досвід практичної діяльності у відповідній галузі.

Керівник проводить вступне заняття, консультування студентів за всіма питаннями курсового проєкту (роботи) і забезпечує студентів необхідними методичними розробками за рахунок часу, відведеного навчальними планами на курсове проєктування з даного проєкту.

4.3 Перед початком курсового проєктування на вступному занятті студентам пояснюють його задачі і значення для підготовки фахового молодшого бакалавра, повідомляють приблизний план пояснювальної записки, вимоги щодо графічної частини проєкту (роботи), приблизний розподіл часу на виконання окремих частин завдання, список рекомендованої літератури та інше. Необхідною умовою вступних занять є проведення індивідуальних бесід керівника зі студентами за його завданням. Тематика курсового проєкту (роботи) при цьому може бути уточнена.

4.4 Консультації з курсового проєктування групові або індивідуальні проводяться згідно з розкладом, складеним навчальною частиною.

4.5 Робота студентів над виконанням курсових проєктів (робіт) регламентується графіком, складеним самим студентом за участю керівника курсового проєкту, в якому вказуються терміни виконання основних етапів (розділів) проєкту (роботи). Виконання графіка усіма студентами групи систематично перевіряється керівником курсового проєктування, про що робляться відповідні записи в журналі навчальних занять.

4.6 Закінчені і підписані студентами курсові проєкти (роботи) у встановлений термін здаються керівникові курсового проєктування, який перевіряє якість роботи студентів і її відповідність обсягу, вказаному в завданні. Після перевірки креслеників і пояснювальної записки складається відгук – рецензія, робота підписується керівником і повертається студенту для ознайомлення з поправками і вказівками.

4.7 Допуск до захисту здійснює голова циклової комісії .

4.8 Захист курсових проєктів (робіт) проводиться на відкритому

засіданні комісії, яка призначається наказом директора коледжу. До складу комісії входять голова циклової комісії, викладачі циклової комісії, у тому числі керівник курсового проєкту.

Студентом на захист представляються:

- рецензія-відгук викладача-керівника;
- пояснювальна записка;
- графічна частина;
- ілюстративний матеріал;
- фактичний матеріал.

Захист складається з короткої доповіді (5-10 хв.) та відповідей на запитання.

За результатами захисту курсового проєкту (роботи) студентам виставляється оцінка за дванадцятибальною системою.

4.9 Позитивна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, програмою якої передбачається курсовий проєкт (робота), виставляється лише за умови позитивного захисту курсового проєкту (роботи).

Студентам, що отримали незадовільну оцінку з курсового проєктування, видається друге завдання або встановлюються нові терміни для доопрацювання проєкту (роботи) за рішенням циклової комісії.

5 ЗБЕРІГАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ (РОБІТ)

5.1 Закінчені і прийняті від студентів курсові проєкти (роботи) зберігаються в архіві коледжу, протягом трьох років.

5.1 Після закінчення зазначеного терміну курсові проєкти (роботи) списуються спеціально організованою у коледжі комісією і підлягають знищенню.

ПОГОДЖЕНО на засіданні методичної ради від 10.04.23 року (протокол від 10.04.23 № 5).

Голова методичної ради,
заступник директора з навчальної роботи

 Таміла СОЛОМ'ЯНА

Юрисконсульт

Дмитро КОСТЯНОК

ДОДАТОК А
Бланка завдання на курсовий проєкт (роботу)

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький технічний фаховий коледж
Державного університету економіки і технологій»

Відділення _____

Циклова комісія _____

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____

Галузь знань _____

Спеціальність _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова циклової комісії

“ _____ ” _____ 20__ року

З А В Д А Н Н Я
НА КУРСОВИЙ ПРОЄКТ (РОБОТУ) СТУДЕНТУ

(прізвище, ім'я, по батькові)

1 Тема проєкту(роботи) _____

керівник проєкту(роботи) _____,

затверджені наказом по ВСП «КТФК ДУЕТ» від “ _____ ” _____ 20__ року № _____

2 Термін подання студентом проєкту(роботи) _____

3 Вихідні дані до проєкту(роботи) _____

4 Зміст пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити)

4.1 Загальна частина _____

4.2 Спеціальна частина _____

5 Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслеників)

6 Дата видачі завдання _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів курсового проєкту (роботи)	Строк виконання етапів	Примітка
1	Загальна частина		
2	Спеціальна частина		
3	Оформлення пояснювальної записки		
4	Виконання графічної частини		
5	Допуск до захисту		
6	Захист курсового проєкту (роботи)		

Студент_____
(підпис)_____
(прізвище та ініціали)**Керівник проєкту(роботи)**_____
(підпис)_____
(прізвище та ініціали)

ДОДАТОК Б
Титульний лист (бланк)

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький технічний фаховий коледж
Державного університету економіки і технологій»

_____ відділення
Циклова комісія _____

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до курсового проєкту (роботи)
з дисципліни _____

на тему: _____

Студент__ _____ курсу групи _____

_____ (прізвище та ініціали)

Керівник _____
_____ (прізвище та ініціали)

Члени комісії _____ (прізвище та ініціали)
_____ (прізвище та ініціали)

Кривий Ріг
20__

ДОДАТОК В

Відгук- рецензія на курсовий проєкт (роботу) (бланк)

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький технічний фаховий коледж
Державного університету економіки і технологій»

Відгук –рецензія керівника на курсовий проєкт (роботу)

Студент __ групи _____
(прізвище та ініціали)

Тема курсового проєкту (роботи) _____

Обсяг пояснювальної записки і графічної частини:

записка _____

таблиць _____

схем та рисунків _____

листів графічної частини _____

Якісні відмінності проєкту (роботи) _____

Недоліки курсового проєкту (роботи) _____

Характеристика загальної підготовки автора курсового проєкту (роботи),
ступінь самостійності виконання проєкту, уміння користуватися літературними
матеріалами _____

Можливе використання проєкту(роботи): _____

Оцінка курсового проєкту (роботи) _____

Керівник _____
(прізвище та ініціали) (підпис)

« ____ » _____ р.