

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СПІВБЕСІДУ**
ПРИ ВСТУПІ ДО ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО
ПІДРОЗДІЛУ «КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії ВСП

«КТФК ДУЕТ»

Віта МАКАРЕНКО

2023 р.

Введено в дію наказом

від _____ 2023 р. № _____

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про проведення співбесіди (далі - Положення) регламентує порядок організації та проведення співбесіди до Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький технічний фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» (далі – Коледж) відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (далі – Порядок прийому) затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року №277 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України від 28 березня 2023 року за № 518/39574, Правил прийому на навчання (далі – Правила прийому), інших нормативних документів в галузі освіти.

1.2. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється за результатами проведення співбесіди та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

1.3. У цьому Положенні терміни вжито в таких значеннях:

- вступне випробування – очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі вступного іспиту, співбесіди чи конкурсу творчих та/або фізичних здібностей (далі – творчого конкурсу), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал, що включає до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів для вступу до закладу освіти) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

- співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін).

1.4. Це Положення затверджується директором коледжу. Термін дії даного Положення становить один рік.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

2.1. Комісія для проведення вступних випробувань утворюється відповідно до Порядку прийому та Правил прийому. Допускається включати до складу цієї комісії працівників інших навчальних закладів, вчителів шкіл міста та району. Термін повноважень комісії для проведення співбесіди становить один рік.

2.2. Персональний склад комісії встановлюється головою Приймальної комісії (директором коледжу).

2.3. Перелік предметів, які виносяться на вступне випробування у формі співбесіди, визначається Правилами прийому.

2.4. Програми співбесіди затверджує голова Приймальної комісії коледжу не пізніше 30 квітня відповідного року вступної компанії. Програми співбесіди оприлюднюються на веб-сайті коледжу.

2.5. Форма проведення співбесіди – очно або дистанційно з урахуванням умов воєнного стану на час проведення співбесіди на території регіону з предметів українська мова та математика.

2.6. При проведенні співбесіди дистанційно, заклад буде проводити її відеозапис. Такий запис може бути використаний при розгляді апеляційних заяв вступників.

2.7. Обов'язковою умовою при проведенні співбесіди (очно або дистанційно) є ідентифікація особи. При проведенні співбесіди дистанційно, ідентифікація особи можлива за допомогою технічних засобів зв'язку, зокрема, використання відео з пред'явленням вступником на камеру документів, що посвідчують його особу. У разі неможливості ідентифікації вступника вступне випробування проводитись не може.

2.8. Технічні можливості вступника при забезпеченні дистанційної співбесіди та ідентифікації особистості (відео, звук) – це проблема вступника, а не закладу освіти.

2.9. Оцінювання підготовленості вступника, його знань, умінь та навичок при проведенні дистанційної співбесіди за допомогою технологій комп'ютерного тестування або подібне є виправданим, якщо вступник має особливі освітні потреби, які унеможливають або роблять неефективною усну співбесіду.

2.10. Співбесіда триватиме 0,25 години на одного вступника. Кількість членів комісії - не більше трьох осіб, згідно наказу № 686 від 18.06.2021р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».

2.11. Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником, який відповідає на питання без попередньої підготовки. Під час проведення співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням Приймальної комісії.

2.12. Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на співбесіду у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в конкурсному відборі не допускаються. Перескладання співбесіди не допускається.

2.13. Апеляції на результати співбесіди, проведені коледжем, розглядає апеляційна комісія коледжу, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом по коледжу.

2.14. Результати співбесіди фіксуються у відомості (протоколі) та вносяться до ЄДЕБО.

2.15. Рішенням Приймальної комісії результати співбесіди щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію, для якої передбачено проходження співбесіди в коледжі.

3. ПІДГОТОВКА ДО МАТЕМАТИКИ

3.1. Питання шкільного курсу:

- 1) цілі числа. Дії над ними;

- 2) звичайні та десяткові дроби. Дії над ними;
- 3) степінь з цілим показником;
- 4) квадратні корені та дії над ними;
- 5) відсотки та пропорції;
- 6) одночлени і многочлени. Дії над ними. Формули скороченого множення;
- 7) алгебраїчний дріб та його скорочення;
- 8) лінійні рівняння;
- 9) квадратні рівняння. Теорема Вієта;
- 10) лінійні нерівності;
- 11) графіки та властивості функцій (пряма пропорційність, лінійна функція, обернена пропорційність, квадратична функція, $x = y^3$);
- 12) арифметична та геометрична прогресії;
- 13) багатокутники (трикутники, чотирикутники), їх елементи та властивості. Формули площ. Правильні багатокутники;
- 14) коло і круг, їх елементи та властивості. Довжина кола. Площа круга. Коло вписані у багатокутники і описані навколо них.

3.2. Критерії оцінювання:

Співбесіда з математики містить три блоки запитань.

У **першому блоці** пропонуються 5 питань (3 з алгебри і 2 з геометрії), що відповідають елементарному рівню знань. Кожне завдання цього блоку оцінюється у **10 балів**.

Другий блок складається з двох завдань (1 з алгебри і 1 з геометрії), які потребують знання правил, формул, теорем та практичних умінь їх застосовувати. За необхідності абітурієнт повинен прокоментувати виконання завдання цього блоку. Кожне завдання цього блоку оцінюється у **15 балів**.

Третій блок співбесіди містить одне завдання (з алгебри або геометрії), яке потребує виконання дій та перетворень. За це завдання можна отримати **20 балів**, якщо абітурієнт дасть вичерпне обґрунтування, зроблених кроків під час виконання завдання.

Якщо абітурієнт не відповідає на питання першого блоку або дає лише 1–3 вірні відповіді, то йому замість питань другого і третього блоків пропонується ще 5 питань елементарного рівня, які оцінюються у 10 балів кожне.

Всього на співбесіді з математики абітурієнт може отримати 100 балів.

3.3. Типові питання співбесіди з математики:

Перший блок (3 питання з алгебри і 2 з геометрії):

1. Чому дорівнює:

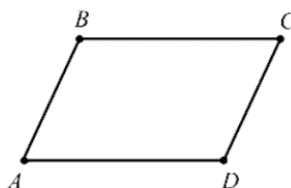
$$1) -3 \cdot (-8); \quad 2) -2 + 7?$$

2. Серед дробів вкажіть неправильний:

$$\frac{1}{7}; \frac{2}{5}; \frac{8}{3}; \frac{2}{4}.$$

3. Чому дорівнює 8^2 ?

4. Який трикутник називається рівностороннім?

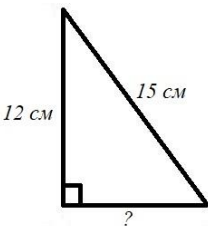


5. На малюнку зображено паралелограм ABCD. $\angle A = 70^\circ$. Чому дорівнює $\angle C$?

Другий блок (1 завдання з алгебри і 1 з геометрії):

6. Розкрийте дужки $a(7a - 4)$.
7. Знайдіть катет прямокутного трикутника, використовуючи теорему Піфагора:

Третій блок (1 завдання з алгебри або геометрії):



8. Розв’яжіть рівняння $2x^2 + 7x = 0$.

4. ПІДГОТОВКА ДО УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

4.1. Питання вступної усної співбесіди з української мови розроблені на основі шкільної навчальної програми з дисципліни «Українська мова» та програми підготовчих курсів для вступників до коледжу і є завершальним етапом контролю знань абітурієнтів.

4.2. У завданнях особлива увага приділяється таким розділам мовознавчої науки, як фонетика, орфографія, грамати́ка, морфоло́гія, синтаксис та пунктуація. Це дасть можливість повною мірою оцінити знання та вміння абітурієнтів на даному етапі вивчення української мови.

4.3. Усі запропоновані завдання поділені на три рівні складності – початковий, середній та достатній і оцінюються відповідною кількістю балів залежно від рівня. Вони спрямовані на те, щоб майбутні студенти в усній співбесіді показали набуті знання та навички у засвоєнні правописних норм та у вільному володінні сучасною українською літературною мовою.

4.4. Критерії оцінювання:

Оцінювання вступників під час проходження ними співбесіди здійснюється за 100 бальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень абітурієнтів	Оцінювання за шкалою 200 балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
I. Початковий	1 – 5	Абітурієнт може розрізняти об’єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, буде лише окремі, не пов’язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
	6 – 10	Абітурієнт фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв’язку між ними; буде лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
	11 – 15	Абітурієнт відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень;

		здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
II. Середній	16 – 20	Абітурієнт має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабко орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
	21 – 30	Абітурієнт знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю тощо.
	31 – 40	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
III. Достатній	41 – 50	Абітурієнт правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
	51 – 60	Знання абітурієнта є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	61 – 70	Абітурієнт вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби.

		Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
IV. Високий	71 – 80	Абітурієнт володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.
	81 – 90	Абітурієнт володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.
	91 – 100	Абітурієнт має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

Увага! При отриманні від 1 – до 99 балів ухвалюється рішення про негативну оцінку «незадовільно», тому абітурієнт не допускається до участі в конкурсному відборі.

4.5. Типові питання співбесіди з української мови:

Початковий рівень:

1. Назвіть губні звуки.

Відповідь: Губні звуки: [б], [п], [в], [м], [ф].

2. Утворіть спільнокореневі слова до слова *рід*.

Відповідь: народ, зародок, породілля, природа, виродок, родина, родичі.

3. Утворіть вищий та найвищий ступені порівняння від слів: злий, щедрий.

Відповідь: Злий – зліший, дуже злий, щедрий – щедріший, дуже щедрий, найщедріший.

4. Що вивчає фонетика?

Відповідь: Фонетика – розділ мовознавства, що вивчає звуки: їх вплив один на одного, особливості творення.

5. Що таке відкритий та закритий склад?

Відповідь: Відкритим називається склад, що закінчується на голосний звук, а закритим складом є той, що закінчується на приголосний.

6. Яка різниця між звуком і буквою?

Звук – явище акустичне. Буква – графічне зображення. Звуків, у порівнянні із кількістю букв, значно більше.

7. Яку функцію виконує в мові м'який знак і яку – апостроф?

М'який знак пом'якшує попередній приголосний звук. Апостроф служить для роздільної вимови попереднього приголосного із наступним йотованим звуком.

Середній рівень:

1. Які слова називають складними? Наведіть приклади складних слів.

Складним називається слово, яке складається із двох та більше основ. Складні слова можуть писатися разом або через дефіс.

Приклади складних слів: перекотиполе, сталевар, прем'єр-міністр, військовозобов'язаний.

2. Що таке вигук?

Вигук – службова частина мови, яка передає емоційний стан мовця. Наприклад: ой, гей, о!

3. Де вживається префікс -ПРЕ? Назвіть приклади слів із цим префіксом.

Префікс -пре вживається в якісних прикметника в значенні вищої міри вияву ознаки. Наприклад: добрий – предобрий, красивий – прекрасний, білий – пребілий.

4. Назвіть граматичні категорії дієслова.

Граматичні категорії дієслова: рід, число, відмінок, дієвідміна, час та вид.

5. Які граматичні категорії іменника ПЕРЕМОГОЮ?

Граматичні категорії іменника ПЕРЕМОГОЮ: іменник жіночого роду, однина, І відміна, О. відмінок.

6. Що називають подовженням приголосних у мові? Наведіть приклади.

Подовження – історичний процес, який сформувався як артикуляційна особливість мови. Подовжені приголосні можуть з'являтися в слові і при зміні слова за відмінками або формами. В деяких словах виникає своєрідна необхідність подовжено вимовляти приголосні звуки. Наприклад: весілля, ллю, навмання, стаття, міддю.

Достатній рівень:

1. Назвіть граматичну основу в реченні

А мова – то пісня душі, покладена на слова.

Речення двоскладне: підмет і присудок виражені іменниками у Н.В.: підмет – мова, присудок – пісня.

2. Які ви знаєте речення за будовою?

За будовою реченні бувають прості і складні, двоскладні та односкладні; поширені та непоширені; ускладнені та неускладнені. Складні речення поділяються на: складносурядні, складнопідрядні, складні безсполучникові та комбіновані.

Односкладні речення бувають означено-особовими, неозначено-особовими, безособовими, узагальнено-особливими.

3. Де слід виділити дієприслівниковий зворот у реченні?

Собака теж став веселий та покрутившись знехотя потюпав геть.

Комами виділяємо одиничний дієприслівник *покрутившись*.

4. Назвіть та охарактеризуйте звертання в реченні. Поставте розділові знаки в реченні.

Дозволь мені мій вечоровий світе упасти зерням в рідній борозні.

В реченні є звертання: *мій вечоровий світе*. Його з обох боків слід виділити комами Звертання поширене, виражене іменником у К.в. позиція звертання - середина речення.

5. Який розділовий знак пропущено в реченні і чому?

Вдарив грім дерева захитались.

Речення складносурядне. В ньому слід поставити тире після слова *грім*, оскільки правило говорить: тире слід ставити, коли одна частина складносурядного речення виражає причину, а друга – наслідок.

6. Дайте визначення складнопідрядного речення. Які розділові знаки слід поставити в реченні:

Біля ставка де ми прощались мли випало зустрітися після довгої розлуки. Складнопідрядним називають складне речення, у якому частини не рівноправні за змістом і граматично та поєднані підрядним сполучником чи сполучним словом. Коми слід поставити, вилічивши - *де ми прощались*, оскільки позиційно ця підрядна частина знаходиться в середині головного речення.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Леся ГАГАРІНА