

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

 В. МАКАРЕНКО

Введено в дію наказом

від 28 листопада 2023 р. № 02-03

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВІДОКРЕМЛЕНОГО
СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ»**

м. Кривий Ріг
2023 р.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2. ФІНАНСУВАННЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	4
3. ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький технічний фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» (далі – коледж) розроблене відповідно до вимог законів України: “Про освіту”, “Про вищу освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

1.2. Це Положення визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

1.3. Педагогічні працівники коледжу зобов’язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками коледжу.

1.4. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Для забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу необхідно виконати завдання з: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленевої компетентностей тощо.

1.5. Педагогічні працівники коледжу можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

1.6. Педагогічні працівники коледжу можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання на курсах за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

1.7. Педагогічні працівники коледжу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов’язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб’єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

1.8. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС за накопичувальною системою. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету протягом п’яти років не може бути меншим ніж чотири кредити ЄКТС (120 годин). Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації коледжу на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до цього Положення. Педагогічні працівники коледжу мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації університету на певний рік згідно з цим Положенням.

1.9. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам. Педагогічні працівники коледжу можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

1.10. Стажування здійснюється за індивідуальною програмою, що розробляється і затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації. Індивідуальна програма стажування повинна містити інформацію про її обсяг (тривалість) та очікувані результати навчання. Між коледжем та суб'єктом підвищення кваліфікації укладається договір, що передбачає стажування одного чи декількох педагогічних працівників коледжу. Стажування педагогічних працівників коледжу може здійснюватися в закладах освіти, установах, організаціях, на підприємствах.

1.11. Участь педагогічних працівників у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах здійснюється відповідно до плану підвищення кваліфікації коледжу на певний рік.

1.12. Директор коледжу, заступники директора, методист, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

2. ФІНАНСУВАННЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

2.1. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є кошти державного бюджету, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші джерела, не заборонені законодавством.

2.2. Голови циклових комісій, методист коледжу і самі викладачі також несуть відповідальність за своєчасне підвищення ними кваліфікації.

2.3. Після виконання плану підвищення кваліфікації коледжу на певний рік керівники структурних підрозділів університету, де працюють педагогічні працівники, у термін до 15 грудня повинні відзвітувати про це і надати інформацію про підвищення кваліфікації на наступний календарний рік.

2.4. Копії документів про проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників в особистих справах зберігаються протягом 5 років.

2.5. Координацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснює директор коледжу та методист.

3. ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.1. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками університету згідно з планом підвищення кваліфікації університету на певний рік не потребує визнання педагогічною радою коледжу за умови, якщо суб'єкти підвищення кваліфікації, в яких відбувалося навчання за програмою або стажування, мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації в інших суб'єктах підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічною радою коледжу.

3.2. Підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації університету на певний рік не потребує визнання педагогічною радою коледжу, якщо суб'єкти підвищення кваліфікації, в яких відбувалося навчання за програмою або стажування, мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Педагогічний працівник після завершення підвищення кваліфікації подає голові педагогічної ради коледжу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада коледжу заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору про надання послуг з підвищення кваліфікації та повинна прийняти рішення про: визнання результатів підвищення кваліфікації або невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада коледжу може надати рекомендації педагогічному працівнику коледжу щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

3.3. Окремі види діяльності педагогічних працівників коледжу (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації університету на певний рік, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Положення.

3.4. Участь педагогічних працівників університету у програмах академічної мобільності на засадах, визначених законами України: "Про освіту", "Про вищу освіту"; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, та іншими актами законодавства, визнається педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

в.о. Директора



Віта МАКАРЕНКО

Пронумеровано, прошнуровано і
скріплено печаткою 5

11.04.23

аркушів

Дата

23.04.23

Підпис

Михайло

