

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ

КОДЕКС
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
У КРИВОРІЗЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ НМетАУ

ЗАВЕРДЖЕНО

Методичною радою КТК НМетАУ

Голова методичної ради КТК НМетАУ

О.І.Китаєв



19 жовтня 2020 р.

Кривий Ріг

2020

*Честь – це зовнішня совість,
а совість – це внутрішня честь.
Ф. Гегель*

Колектив студентів та співробітників Криворізького технічного коледжу Національної металургійної академії України, усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію місії КТК НМетАУ в області освіти, науки, високих технологій та культури, вважаючи своїм обов'язком формування системи демократичних відносин між студентами і викладачами приймає даний Кодекс академічної доброчесності (далі Кодекс) і зобов'язується слідувати йому.

1 Загальні положення

Академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, викладати і займатися науковою діяльністю, дотримуючись етичних і правових норм.

1.1 Кодекс про академічну доброчесність здобувачів освіти, педагогічних працівників у Криворізькому технічному коледжі закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками, здобувачами освіти (студентами) та батьками.

1.2 Цей Кодекс розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про Криворізький технічний коледж Національної металургійної академії України, Кодексу академічної доброчесності Національної металургійної академії України, Колективного

договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) документів.

1.3 Мета Кодексу полягає в дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності коледжу (освітній, методичній, науково-дослідній, виховній тощо), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4 Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу коледжу, зобов'язуються виконувати норми даного Кодексу.

1.5 Норми цього Кодексу закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науково-методичній та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

2 Поняття та принципи академічної доброчесності

2.1 Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових(творчих) досягнень.

2.2 Для забезпечення академічної доброчесності у коледжі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- демократизм;
- законність;
- верховенство права;

- соціальна справедливість;
- пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
- рівноправність;
- гарантування прав і свобод;
- науковість;
- професіоналізм та компетентність;
- партнерство і взаємодопомога;
- повага та взаємна довіра;
- відкритість і прозорість;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3 Коледж здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об'єднань та рухів у будь-якій формі організації.

2.4 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України;
- дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- дотримання норм законодавства України про авторське право;
- повагу до педагогічних працівників;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них;

- не фальсифікувати або не фабрикувати інформацію, дослідження, наукові результати з їх наступним використанням в роботі;
- не пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності;
- не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну отриманої академічної оцінки;
- нести відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- негайно повідомляти адміністрацію коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, які охороняються законом, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам тощо.

Порушеннями академічної доброчесності, згідно зі ст.42 п.4 Закону України «Про освіту», вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво – надання (отримання)

учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пілґ чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- академічний плаґіат – оприлюднення, необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3 Політика академічної доброчесності Коледжу

3.1 Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Коледжу.

3.2 Академічна доброчесність у коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії з питань академічної доброчесності коледжу;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плаґіату в Коледжі;
- посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- проведенням лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

4 Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників коледжу

4.1 Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній та адміністративній діяльності

4.2 Основні норми і правила академічної доброчесності педагогічних працівників передбачають:

- сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції студентів;
- забезпечення якості викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми на високому професійному рівні, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, використовувати новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, актуальні й достовірні джерела інформації;
- дотримуватись норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Коледжі, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;
- виховувати патріотизм, повагу до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій;
- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній і трудовій діяльності;
- повідомляти адміністрацію Коледжу або органи студентського самоврядування про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до комісії з питань академічної доброчесності Коледжу з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.
- не допускати плагіату та робити посилання на джерела інформації у

разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;

- об'єктивно оцінювати знання студентів, не допускаючи особистої неприязні, впливу інших;

- поважати думку студента і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот, сприяти розкриттю творчого потенціалу здобувачів освіти;

- ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет ресурси, надавати вичерпні консультації студентам у відведений для цього час;

- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;

- забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;

- дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;

- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

- дотримуватися норм культури спілкування у процесі комунікації зі здобувачами вищої освіти, педагогічними працівниками, співробітниками та гостями Коледжу; для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи

учасників освітнього процесу.

5 Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності

5.1 З метою виконання норм цього Кодексу в коледжі створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія).

5.2 Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо накладання відповідних санкцій.

5.3 У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Криворізький технічний коледж Національної металургійної академії України, іншими нормативними (локальними) документами навчального закладу та цим Кодексом.

5.4 Склад Комісії затверджується наказом директора коледжу поданням рішення методичної ради коледжу.

6 Відповідальність за порушення академічної доброчесності

6.1 Учасники освітнього процесу Коледжу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України;

6.2 За підтверджене порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:

- попередження;
- догана;
- відмова у присвоєнні педагогічного звання;
- позбавлення присвоєного раніше педагогічного звання;

6.3 За підтверджене порушення академічної доброчесності здобувачі

освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- недопущення до захисту кваліфікаційної роботи;
- відрахування з Коледжу;
- відкликання публікації, кваліфікаційної, курсової, конкурсної роботи з подальшого розгляду.

6.4 Кожна особа, стосовно якої порушено питання про недотримання нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

6.5 Застосування конкретного виду академічної відповідальності залежить від ступеня порушення академічної доброчесності.

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на ім'я директора подається доповідна записка, на підставі якої створюється Комісія з академічної доброчесності для розгляду виявленого порушення. У ній вказується обґрунтована інформація по суті порушення. Не допускається подання клопотання без обґрунтованої інформації по суті порушення, з неправдивою (наклепницькою) інформацією про факт порушення, яка базується на неперевіраних фактах (носить характер припущення), анонімного клопотання.

Повноваження Комісії з питань академічної доброчесності коледжу:

- розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності,

здійснювати їх аналіз і готувати відповідні висновки;

- залучати до роботи комісії фахівців із відповідної галузі знань, а також використовувати технічні та програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.

До складу комісії входять за посадою директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, методист коледжу, завідувачі відділеннями, а також педагогічні працівники за відповідною спеціальністю або галузю знань.

До складу комісій не можуть входити особи, які притягувались до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності членом комісії він виводиться з її складу наказом директора коледжу.

Організаційною формою роботи комісії є засідання. Засідання комісії веде її голова, за його відсутності - заступник. Повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду на засіданні здійснює секретар. На засідання комісії запрошується особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності. Про дату, час і місце проведення засідання особа, відносно якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності, попереджається щонайменше за два дні.

Засідання комісії вважається правомірним у разі, якщо участь у його роботі бере не менше двох третин членів. Рішення комісії приймається відкритим голосуванням і вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні.

За результатом проведеного засідання комісія готує висновок щодо підтвердження чи спростування факту порушення академічної доброчесності. За умови підтвердження факту порушення академічної доброчесності у висновку зазначаються пропозиції щодо вживання відповідних заходів. Особа, відносно якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності, ознайомлюється із висновком комісії. Висновок подається директору Коледжу для подальшого розгляду і прийняття рішення по суті.

6.6 У разі незгоди з висновком комісії особа, відносно якої розглядалося питання щодо порушення академічної доброчесності, має право його оскаржити.

Апеляція подається особисто порушником на ім'я директора у десятиденний термін після оголошення рішення комісії. У разі надходження апеляції, ініціатором якої є здобувач освіти, що навчається в коледжі, або співробітник коледжу, розгляд апеляції здійснюється апеляційною комісією, створеною за наказом директора.

У цьому випадку для розгляду апеляції створюється Апеляційна комісія, склад і термін роботи якої затверджується наказом директора. Рішення Апеляційної комісії щодо розгляду апеляційної заяви є остаточним і оскарженню не підлягає.

7 Попередження академічної недоброчесності.

До основних заходів попередження та недотримання академічної недоброчесності входить:

- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- розповсюдження методичних матеріалів;
- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності, правильності написання науково-дослідницьких, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;
- ознайомлення здобувачів освіти та педагогічних працівників із цим Положенням;
- посилення контролю голів циклових комісій та викладачів щодо правильного оформлення посилань на джерел інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

8 Управління процесом забезпечення академічної доброчесності

8.1 Критерії допуску роботи для здобувачів:

- 25 % схожості – висока оригінальність тексту роботи; робота допускається до захисту або опублікування;
- до 80 % схожості – середня оригінальність тексту роботи; робота може бути допущена за умови доопрацювання і повторної перевірки;
- 80 % і більше схожості – низька оригінальність тексту роботи; робота потребує розгляду на засіданні комісії щодо її допуску до захисту та в разі необхідності доопрацювання і повторної перевірки.

8.2 Критерії допуску роботи для співробітників:

- 25 % схожості – висока оригінальність тексту роботи; робота допускається до захисту та опублікування;
- 40 – 50 % схожості – середня оригінальність тексту роботи; робота може бути допущена за умови доопрацювання і повторної перевірки;
- 70 % і більше схожості – низька оригінальність тексту роботи; робота не допускається для подальшого розгляду і потребує суттєвого доопрацювання та повторної перевірки.

9 Прикінцеві положення

9.1 Цей Кодекс погоджується рішенням методичної ради Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

9.2 Зміни та доповнення до Кодексу приймаються в тому самому порядку, що і сам Кодекс.

9.3 Контроль за виконанням вимог Кодексу несуть посадові особи Коледжу, відповідно до їх посадових обов'язків.