Найважливішими завданнями освіти на сучасному етапі є перехід від знань до професійно орієнтованої програми в підготовці висококваліфікованих спеціалістів. Успішне вирішення цього завдання значною мірою залежить від викладача, його особистості та професіоналізму. Саме він може сприяти формуванню у студентів якостей компетентного, умілого керівника, ініціативного, творчого, ділового спеціаліста, який володіє особливостями економічного мислення, конкурентноздатністю, самостійністю та ініціативністю. Тому з метою удосконалення підготовки науково-педагогічних і педагогічних працівників, вивчення ними новітніх технологій, поліпшення орієнтації навчально-виховної діяльності запроваджується їх стажування .

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», НАКАЗу МОН від 24.01.2013 № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» і визначає порядок підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Криворізького технічного коледжу НМетАУ .

 Направлення на стажування викладачів здійснюється відповідно до наказу директора у відповідності до ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково - педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24 січня2013 року № 48.

 Стажування може бути здійснене з відривом або без відриву від виробничої (викладацької) діяльності. У разі навчання з відривом від основного місця роботи педагогічні працівники мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

 Корективи у навчальне навантаження викладачів, які направлені на стажування, їх тимчасова заміна (за необхідності), оплата вирішується згідно з діючими нормативними документами. Педагогічне навантаження працівників, які підвищують кваліфікацію або проходять стажування з відривом від виробництва, на цей період може бути закріплене за іншим педпрацівником або особою на умовах строкового трудового договору (контракту).

 Направлення на стажування викладачів без відриву від виробництва здійснюється відповідно до наказу директора, на підставі індивідуального плану стажування, затвердженого керівниками коледжу та навчального закладу ІІІ-ІУ рівнів акредитації, підприємства, установи, організації, де викладач проходитиме стажування.

 Може бути врахована пропозиція циклової комісії про стажування в організації, установі за профілем навчальної дисципліни.

 Відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Ця вимога не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють перші п’ять років після закінчення вищого навчального закладу.

1.2. Метою навчання педагогічних працівників є вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності.

1.3. Основними завданнями навчання педагогічних працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;

- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов’язків педагогічних працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;

- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;

- розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;

- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

1.3. Фінансування витрат, пов’язаних з навчанням педагогічних працівників, здійснюється за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

**2. Види, форми та організація навчання педагогічних працівників**

2.1. Навчання педагогічних працівників здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації;

- короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінар-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо).

2.2. Науково-методичне забезпечення навчання педагогічних працівників здійснюється структурними підрозділами вищих навчальних закладів, відповідних наукових, освітньо - наукових установ, підприємств та організацій

2.3. Керівник закладу організовує і контролює навчальний процес працівників.

2.4. Безпосереднє керівництво навчанням працівників здійснюється фахівцями закладу.

**3. Зміст навчання працівників**

3.1. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення працівниками спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетенцій, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов’язків, розширенню їх компетенції тощо.

3.2. Навчання за програмами короткострокового підвищення кваліфікації- семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, науки, педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, підвищення рівня професійної культури тощо.

 Навчальні програми семінарів-тренінгів та тренінгів спрямовані на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетенцій (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти.

3.3. Стажування здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов’язків на займаній посаді або посаді вищого рівня, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах певної спеціальності.

3.4. Зміст навчальних планів та програм формується з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування педагогічних працівників і визначається:

- вимогами суспільства щодо забезпечення навчальних закладів висококваліфікованими фахівцями;

- сучасними вимогами щодо форм, методів і засобів професійної діяльності працівників;

- державними та галузевими стандартами освіти;

- досягненнями у напрямах соціальної, психологічної, управлінської, економічної, правової, технологічної підготовки тощо.

3.5.Програма стажування формується відповідно до завдань, які ставляться

перед педагогічним працівником, і може передбачати:

-розробку навчально-методичних матеріалів для використання в навчальному процесі;

– самостійну теоретичну підготовку;

– набуття знань, умінь та навичок з інноваційних технологій в освітньої сфери;

– набуття професійних і організаторських навичок;

– вивчення нормативно-правових актів щодо організації навчально - виховного процесу у вищому навчальному закладі;

– вивчення технологій індивідуалізації освітньої діяльності;

– вивчення найновіших досягнень науки і техніки, технологій і перспектив їх розвитку;

– освоєння методики проведення наукових досліджень;

– надання науково-технічної, консультаційно-дорадчої, освітньої допомоги підприємствам, організаціям, науковим установам та навчальним закладам де здійснюється стажування.

 Навчання забезпечує поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю у вирішенні конкретних завдань і проблем розвитку навчальних закладів.

3.6.Захист результатів стажування здійснюється на засіданні (циклової комісії) вищого навчального закладу. Комісія приймає рішення про затвердження або відхилення звіту про стажування.

За результатами стажування стажисту видається довідка про підсумки стажування з підприємства, організації, наукової установи, де проводилось стажування для подання за основним місцем роботи.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які стажувались у ліцензованих навчальних закладах, виконали програму, успішно захистили звіт, отримують відповідний документ державного зразка в установленому порядку.

4.**Документальне оформлення стажування**

4.1.Заява педагогічного працівника на ім’я директора коледжу про направлення на стажування. На цій підставі та на основі погодження термінів стажування за місцем його проходження видається направлення на стажування. Направлення на навчання педагогічних працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411, а також фізичними і юридичними особами на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами.

4.2.Витяг з протоколу засідання циклової комісії щодо навчання.

4.3. На період стажування укладається індивідуальний план стажування із відповідним затвердженням. Індивідуальний план містить інформацію про мету, завдання, строк, зміст навчання, очікувані результати.

4.4. Зарахування викладачів на стажування затверджується наказами керівника підприємства, організації, наукової установи, навчального закладу.

4. 5. За результатами стажування викладачу видається свідоцтво або довідка з підприємства, організації, наукової установи, де проводилось стажування, для подання у коледж