**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**КРИВОРІЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕТАЛУРГІЙНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Криворізького технічного

коледжу НМетАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.І. Моргун

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_р.

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ЕКСПЕРТНУ ГРУПУ I РІВНЯ З ОЦІНЮВАННЯ**

**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення розроблено відповідно до пункту 2.15 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930, і визначає порядок проведення експертною групою експертизи теоретичної підготовленості та практичної діяльності педагогічних працівників.

1.2. Експертна група створюється при атестаційній комісії різних рівнів для експертизи діяльності педагогічних працівників у між атестаційний період. Персональний склад експертної групи щорічно затверджується рішенням атестаційної комісії закладу.

1.3.До складу експертної групи включають досвідчених, висококваліфікованих педагогічних працівників, які працюють у відповідній навчальній галузі.

1.4.До складу експертної групи не може входити безпосередній керівник того працівника, який атестується.

1.5.Експертну групу очолює голова, який призначається рішенням атестаційної комісії.

1.6.Експертна група визначає відповідність рівня кваліфікації педагогічного працівника, який атестується, вимогам для присвоєння заявленої кваліфікаційної категорії та звання.

1.7.На підставі проведеної експертизи експертна група готує висновок про результати науково-методичної та науково-дослідницької діяльності педагогічного працівника, який атестується, та надану методичну розробку.

1.8.Рішення за результатами експертизи про відповідність чи невідповідність педагогічного працівника, який атестується, вимогам для присвоєння певної кваліфікаційної категорії та звання ухвалюється на засіданні атестаційної комісії закладу.

**2.Вимоги до членів експертної групи**

*2.1.Професійні вимоги:*

- вища педагогічна освіта;

- стаж педагогічної роботи не менше 5 років;

- знання нормативно-правової бази з атестації педагогічних працівників;

- знання проблем розвитку системи освіти в Україні та регіоні

- володіння формами та методами аналізу й узагальнення інформації у межах компетенції.

*2.2.Комунікативні вимоги:*

- уміння реалізовувати на практиці гуманістичні особистісно орієнтовані стосунки у ситуаціях професійної діяльності;

- наявність установки на реалізацію здібностей педагогічного працівника, який атестується; створення комфортного мікроклімату під час атестації;

- готовність до співпраці:

- володіння методами розв’язання конфліктних ситуацій;

- висока мовна культура.

**3.Права та обов’язки членів експертної групи**

*3.1.Члени експертної групи мають право:*

- отримувати необхідну інформацію у межах своєї компетенції;

- проводити співбесіду з педагогічним працівником, який атестується, студентами, батьками, членами педагогічного колективу, громадськістю;

- відвідувати уроки (заняття) з метою вивчення методів і результативності роботи педагогічного працівника, який атестується;

- заслуховувати творчий звіт, захист рефератів, науково-методичних або дослідно-експериментальних розробок того, хто атестується.

*3.2.Члени експертної групи зобов’язані:*

- керуватися вимогами до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників при присвоєнні їм кваліфікаційних категорій, визначеними Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників;

- розробляти та коригувати матеріали, необхідні для атестації педагогічного працівника (анкети, тести, опитувальники тощо);

- забезпечувати об’єктивність висновку, зробленого за результатами атестації;

-керуватися принципами відкритості, колегіальності, системності та цілісності експертних оцінок, що забезпечують об’єктивне, доброзичливе ставлення до педагогічного працівника;

- захищати права того, хто атестується;

- здійснювати експертне оцінювання у визначені терміни.

**4.Експертне оцінювання результатів професійної діяльності педагогічного працівника**

4.1.Члени експертної групи оцінюють рівень кваліфікації, професіоналізм, результативність науково-методичної, науково-дослідницької, навчально-виховної діяльності педагогічного працівника, який атестується.

При цьому враховують такі знання та вміння педагогічного працівника:

- знання основних нормативно-правових актів про освіту;

- глибокі фахові знання та вміння ;

- володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями, активне їх використання та поширення у професійному середовищі;

- володіння широким спектром стратегій навчання;

- вміння продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовувати нестандартні форми проведення уроку (навчальних занять);

- активно впроваджувати форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання студентів;

- приймати конструктивні рішення щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

- здійснювати науково-методичну і науково-дослідну діяльність,

- створювати власні методичні розробки,

- систематично використовувати передовий педагогічний досвід, брати активну участь у його поширенні,

- надавати практичну допомогу іншим педагогічним працівникам

4.2.Під час проведення експертизи діяльності педагогічного працівника члени експертної групи також здійснюють моніторинг рівня знань та практичних навичок студентів, якості здійснення виховного процесу.

**5. Експертний висновок**

5.1.Результатом роботи експертної групи є експертний висновок — об’єктивний і обґрунтований колективний висновок щодо професійної діяльності педагогічного працівника, який атестується, його педагогічного досвіду та методичних наробок.

5.2.Експертний висновок про відповідність чи невідповідність педагогічного працівника, який атестується, заявленій кваліфікаційній категорії та званню підписують усі члени експертної групи.